

Présentation

SIMON DEPREZ

Professeur des écoles et docteur en sciences
de l'éducation et de la formation

Membre du laboratoire EASTCO

Coordinateur du projet PHILéACT en Polynésie

eastco

équipe d'accueil
sociétés traditionnelles
& contemporaines
en océanie

PHILéACT

Penser et Agir



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Normandie · Caen

Poste de maître de conférence dans le
domaine de la didactique du français

Plan



I. Parcours

II. Projet d'intégration

PARTIE I

Parcours



Activités de recherche



- Mémoire



- Thèse



- Praticien-chercheur



Penser l'éducation



- Revue indépendantes (JSO...)
- Chapitre d'ouvrage
- Communications (colloques)
- Vulgarisation

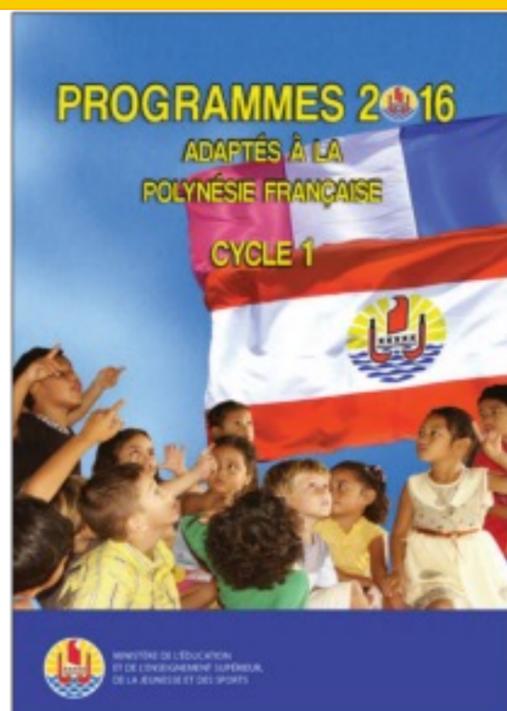
Activités d'enseignement et de formation

École

Supérieur

PHILéACT

DFCI



Activités administratives

- Directeur d'école
- Coordinateur PHILéACT
- Expert
- Comité de suivi
- Organisateur JRE



PARTIE II

Projet d'intégration



Didactique du
français

Évolution du savoir
du rapport au savoir

Projets de
recherche

Dimension
internationale,
collective

Processus de
dévolution

Exemple de publication

The image shows a screenshot of the 'Repères' journal website. The header features the title 'Repères' in a large, light-colored font, with the subtitle 'recherches en didactique du français langue maternelle' in a smaller font to its right. Below the header is a green horizontal bar. On the left side, there is a sidebar with the logo of 'ENS DE LYON' (Ecole Normale Supérieure de Lyon) and a search bar labeled 'Recherche' with a blue arrow button. Below the search bar, there are links for 'Index', 'Auteurs', and 'Mots-clés'. A section titled 'Numéros en texte intégral' lists issue 68 | 2023 with the subtitle 'Nouveaux objets et nouveaux contextes d'enseignement de l'oral'. The main content area on the right shows issue 67 | 2023 with the title 'Quelles mutations dans le champ de la didactique du français, à l'école primaire ?'. Below this, it identifies the 'Dossier' as 'Partie IV. Mutations des publics, mutations des contextes d'enseignements : quels potentiels pour les pratiques enseignantes ?'. The featured article is titled 'Réflexion sur l'adaptation didactique à travers une pratique philosophique contextuelle en Polynésie' and includes the subtitle 'Reflection on adapting teaching through a contextual philosophical practice in Polynesia' and the author's name 'Simon Deprez'. Navigation arrows are visible in the top right corner of the main content area.

Repères recherches en didactique du français langue maternelle

ENS DE LYON

Recherche →

Index

Auteurs

Mots-clés

Numéros en texte intégral

68 | 2023
Nouveaux objets et nouveaux contextes d'enseignement de l'oral

67 | 2023

Quelles mutations dans le champ de la didactique du français, à l'école primaire ?

Dossier
Partie IV. Mutations des publics, mutations des contextes d'enseignements : quels potentiels pour les pratiques enseignantes ?

Réflexion sur l'adaptation didactique à travers une pratique philosophique contextuelle en Polynésie

Reflection on adapting teaching through a contextual philosophical practice in Polynesia

Simon Deprez

Ma vision pédagogique

Pédagogie

Transmission
des savoirs

Processus
d'apprentissage

Analyse de
pratique

Un exemple de syllabus



Conclusion

PARCOURS

- Recherche, enseignement, formation, administration

PROJET D'INTÉGRATION

- Projet de recherche, vision pédagogique, syllabus

**Merci pour votre
écoute !**

